



## «Насекомые»

### Словарная работа

**Существительные:** Жук, бабочка, муха, божья коровка, муравей, комар, кузнечик, стрекоза, насекомое; Голова, усы, туловище, лапки, крылья, жало, глаза, насечки, пыльца, улей, нектар, муравейник.

**Прилагательные:** Красивый, разноцветный, жёлтый, мохнатый, трудолюбивый, блестящий, чёрный, коричневый, яркий, заботливый, красивый, лёгкий, вредный, полезный. Глаголы: Летать, ползать, трудиться, опылять, есть, вылезать, зарываться, жужжать, кусать, жалить, пищать, стрекотать, вредить.

**Наречия:** Высоко, низко, далеко, близко, красиво, весело, шумно. Предлоги: Над, под, перед, около, за.

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками)

Полосатая пчела, (На каждое насекомое загибают пальчик)

А за нею шмель-шмелёк

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (Делают колечки и подносят к глазам)

Приходили муравьи

И травинку принесли.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками)

От усталости упали. (Роняют ладони на колени)

### **Лексико – грамматические игры «Кто это?»**

- Рассматривание насекомых, их частей тела.

- Отгадывание загадок про насекомых.

- Обобщающее понятие «Насекомые»

- Вред и польза насекомых.

### **«Подбери словечко»**

Бабочка какая? – красивая, разноцветная, лёгкая, быстрая ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

### **«Подбери словечко»**

Бабочка что делает? – летает, опыляет, прячется ...

Муравей –

Пчела –

Комар –

Божья коровка –

Майский жук –

Кузнечик –

Стрекоза –

### **«Скажи ласково»**

Муравей – муравьишка  
Стрекоза –  
Жук –  
Усы –  
Муха –  
Крылья –  
Комар –  
Глаза –

**«Один – много»**

Жук – жуки  
Бабочка –  
Муха –  
Божья коровка –  
Муравей –  
Комар –  
Кузнечик –  
Стрекоза –  
Насекомое –  
Ус –  
Крыло –  
Улей –

**Скажи со словом «много»:**

Много жуков, муравьёв, мух, насекомых, ...

**«Что делает? – Что делают?»**

Жук летает – жуки летают  
ползает – ползают  
пищит — пищат  
опыляет – опыляют  
жалит — жалят  
ест – едят  
жужжит — жужжат  
вылезает – вылетают  
улетает — улетают  
кусает – кусают  
работает — работают

**«Где бабочка?»**

- НА цветке, НАД цветком, ПЕРЕД цветком, ОКОЛО цветка, ЗА цветком.

**«Кто как кричит?»**

Комар – пищит  
Муха – жужжит  
Кузнечик – стрекочет

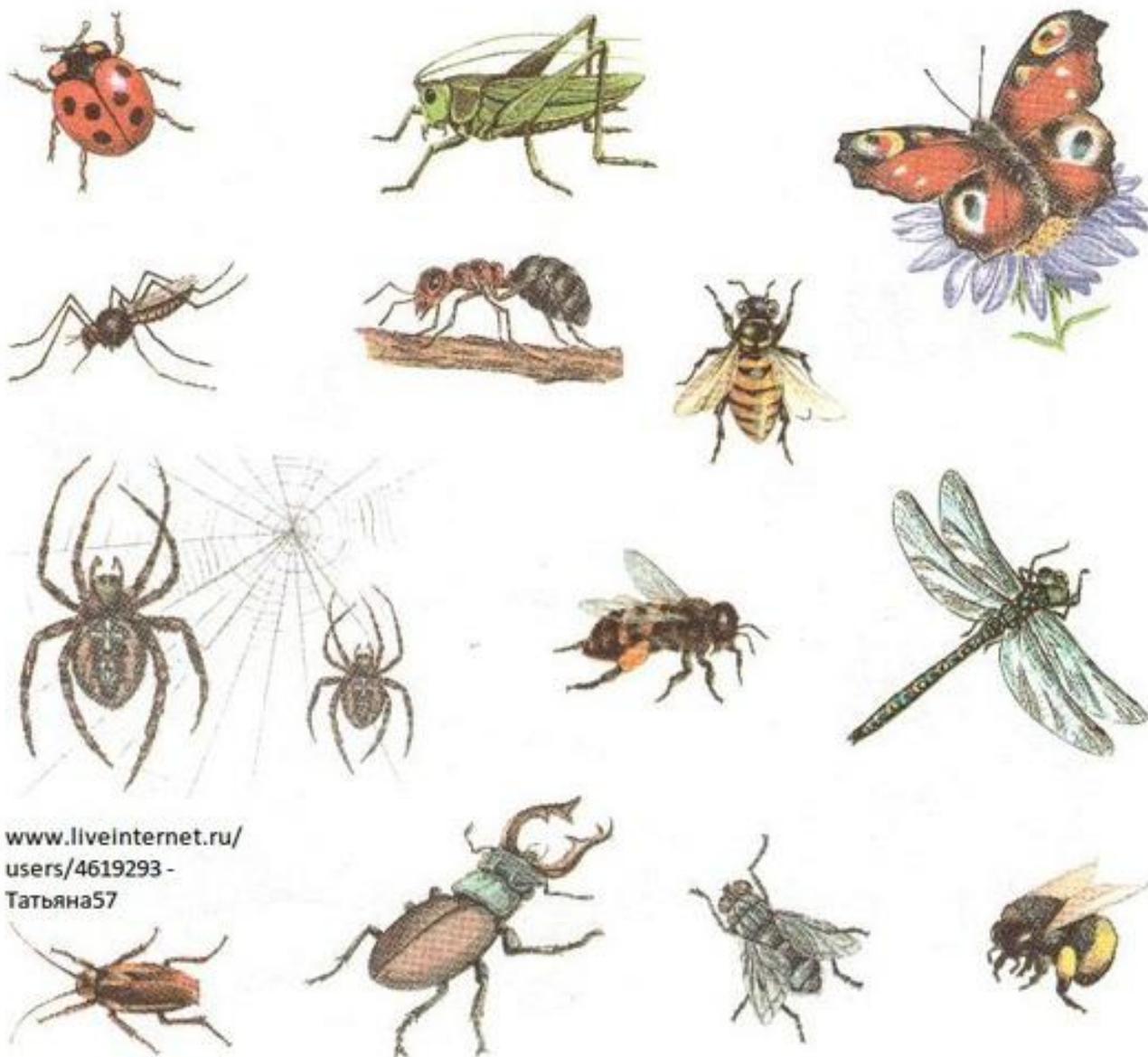
**Развитие связной речи**

**Составить описательный рассказ о насекомом** (с помощью наводящих вопросов взрослого).

1. Кто это?
2. Части тела
3. Цвет
4. Где живёт?
5. Пользу или вред приносит?

## Тема: НАСЕКОМЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, хоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).

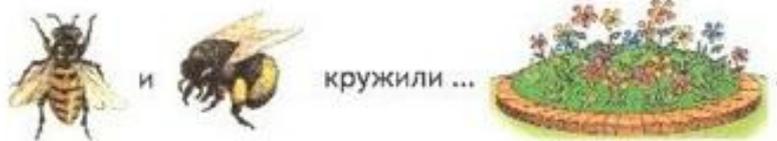


[www.liveinternet.ru/  
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -  
Татьяна57

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрни картинки и составь предложения.  
Образец: Паутина висит между веток.

www.liveinternet.ru/  
users/4619293 -  
Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал,

бежал и к  (что сделал?) ... Вокруг   (что сделал?)

... . Около   нашел много , обрадовался, от

 (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) ... Быстро (что сделал?)

...  домой и позвал на помощь других 

Скоро вся муравьиная семья из  построит новый муравейник.







