Отчет учителя-дефектолога за 2013-2014 учебный год

Учитель – дефектолог
МБДОУ ДС №26
(ул. Кирова, 5)
Самуйлова Екатерина Анатольевна

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ В 2012-2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

Задачи, поставленные на учебный год, были выполнены. Работа проводилась в соответствии с планом и осуществлялась в рамках целостного подхода к развитию ребенка.

Диагностика

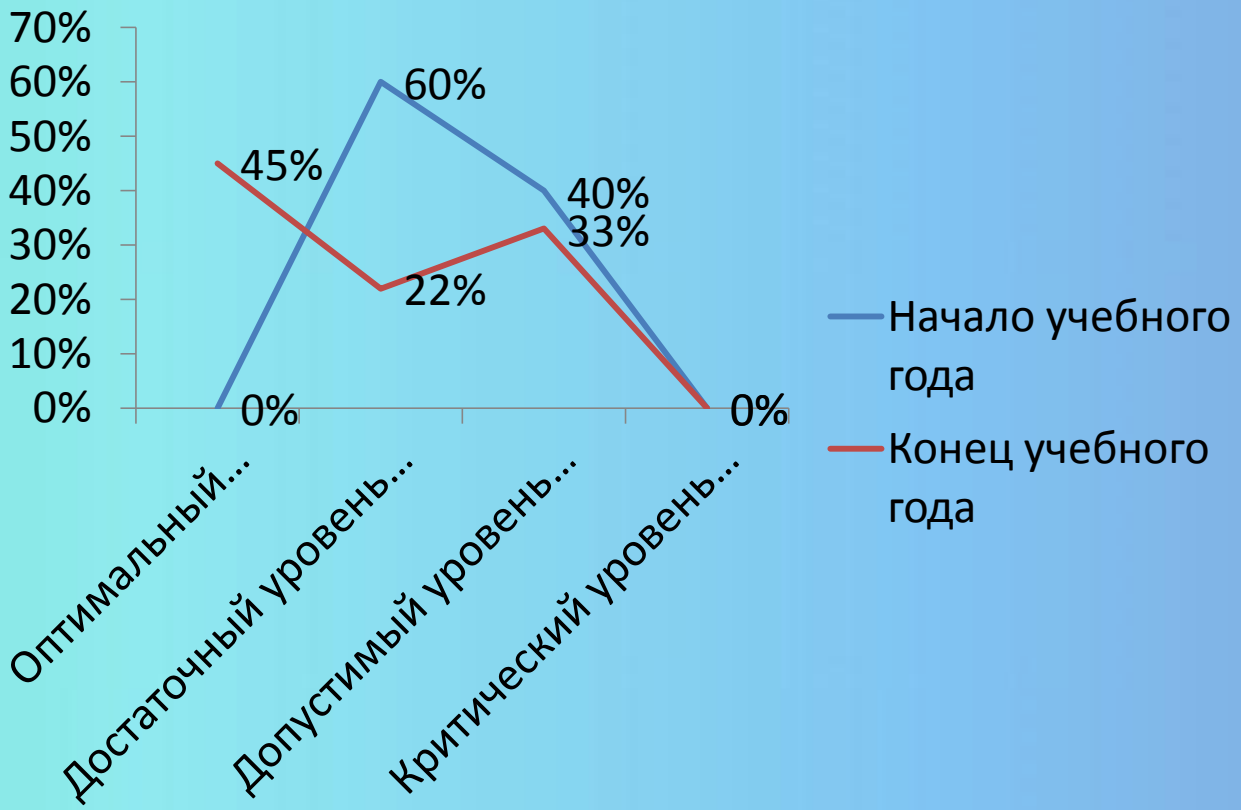
Проведение коррекционных подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с родителями.

Оснащение и пополнение материальной и дидактической базы кабинета.

Диагностическое направление



Проведение подгрупповых коррекционных занятий

В течение года после формирования подгрупп на основе диагностических данных проводились коррекционные занятия по следующим разделам:

- *Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром* (экологическое воспитание и предметное окружение);
- *Развитие элементарных математических представлений,*
- *Развитие связной речи.*

Проведение индивидуальных коррекционных занятий

Согласно задачам и содержанию работы, отраженной в планах индивидуального сопровождения детей, с применением методов и приемов, способствующих:

- запоминанию,
- развитию мелкой моторики,
- внимания,
- логических мыслительных операций,
- различных видов восприятия.

Итоговые занятия

Работа с педагогами ДОУ

Консультирование воспитателей группы по темам:

- Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателей над усвоением программного материала;
- Основные направления работы подготовительной к школе группы детей с ЗПР. Как правильно организовать коррекционный час.
- Особенности работы по подготовке к школе детей с ЗПР.
- Представление игровых пособий и материалов по развитию мелкой моторики рук.
- Совместная работа учителя-дефектолога и воспитателей группы по сенсорному развитию детей.

Темы консультаций для музыкального руководителя:

- Методические рекомендации по коррекционно-развивающей работе на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ЗПР;
- Рекомендуемые музыкальные игры, направленные на коррекцию психических процессов.

Темы консультаций для инструктора по физ.воспитанию:

- Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 6-7 лет, имеющими задержку психического развития.
- Рекомендуемые подвижные игры, направленные на коррекцию двигательной сферы у детей с ЗПР.

Работа с родителями

Темы родительских собраний:

- Особенности направления работы в новом учебном году:
задачи, проблемы, пути решения.
- Семья, как развивающая для ребенка.
- Ваш ребенок идет в школу.
- Особенности динамики развития детей в условиях специальной группы. Итоги коррекционной работы за год.

Клуб для родителей: «Навстречу друг другу»

- Как развивать мышление?
- Значение памяти в развитии ребенка.
- Формирование самоконтроля.
- Развитие математических способностей
- Как развивать речь?
- Сенсорное развитие детей.
- Развитие мелкой моторики. Ум на кончиках пальцев.

Индивидуальное консультирование родителей

Письменные консультации по темам:

- Критерии готовности ребенка к обучению в школе.
- Давайте задумаемся, всегда ли правильно звучит наша речь?
- Поверь в свое дитя.

Оснащение материальной и дидактической базы кабинета

- В течении года пополнялась копилка развивающих заданий по различным видам деятельности и на развитие психических процессов, а так же приобреталась специализированная литература и пособия.

Персональный сайт