

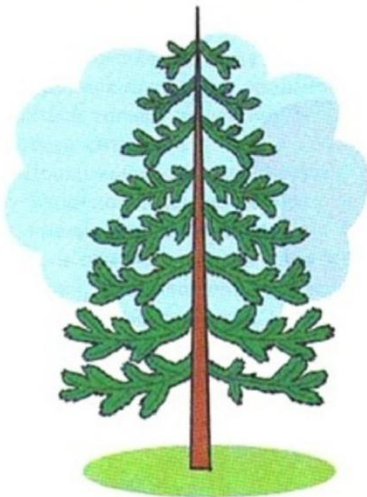
### ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

1. Нарисуй в верхнем прямоугольнике три красных кружка, а в нижнем один синий кружок.

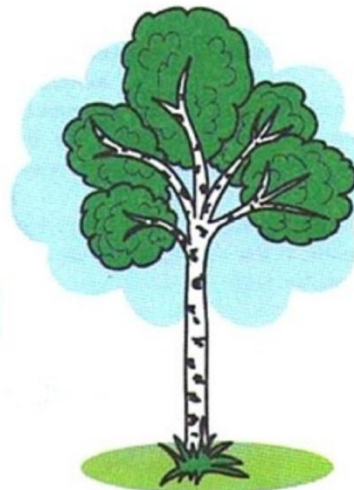
			=	
--	--	--	---	--

Скажи, что ты сделал? (*Условие.*) Сколько всего кружков ты нарисовал? (*Вопрос.*) 4. (*Ответ.*) Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением. (*Решение.*) Прочитай запись\*.

2. Нарисуй под ёлкой четыре гриба, а под берёзой один.



			=	
--	--	--	---	--

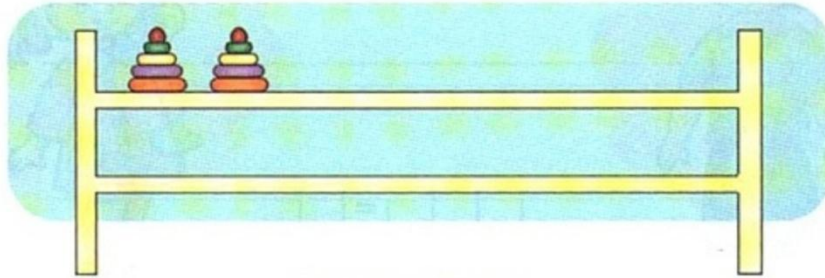


Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

\* Более подробно о работе с ребенком в тетради см. в Методическом пособии «Обучение решению арифметических задач».

### ЗАДАЧИ НА ОТНОШЕНИЕ «БОЛЬШЕ НА...» ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

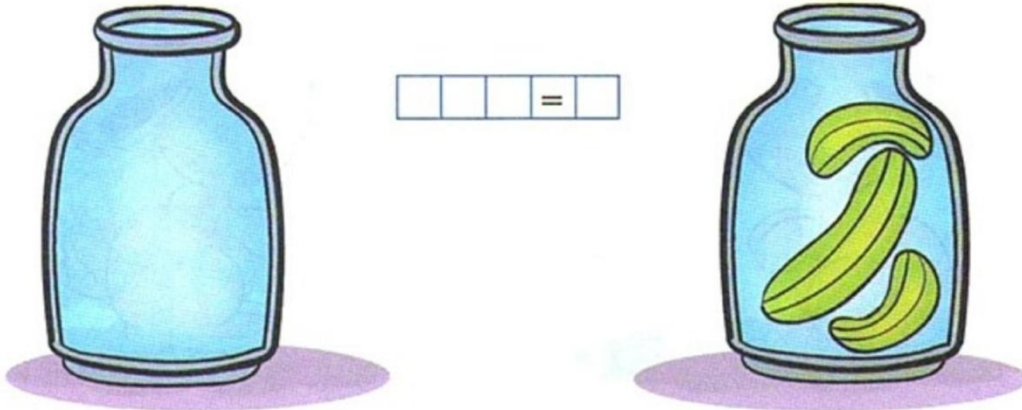
5. Нарисуй на нижней полке на две пирамидки больше, чем стоит на верхней полке.



$$\square \square \square = \square$$

Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям и ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

6. Нарисуй в банке слева на два огурца больше, чем в банке справа.

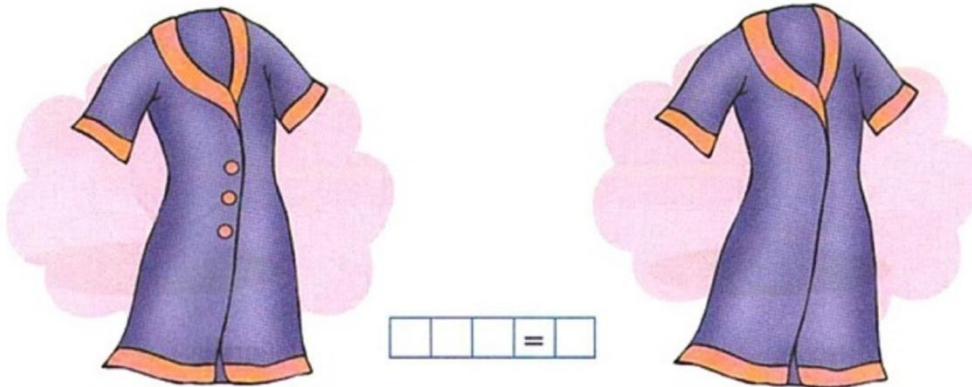


$$\square \square \square = \square$$

Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям и ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

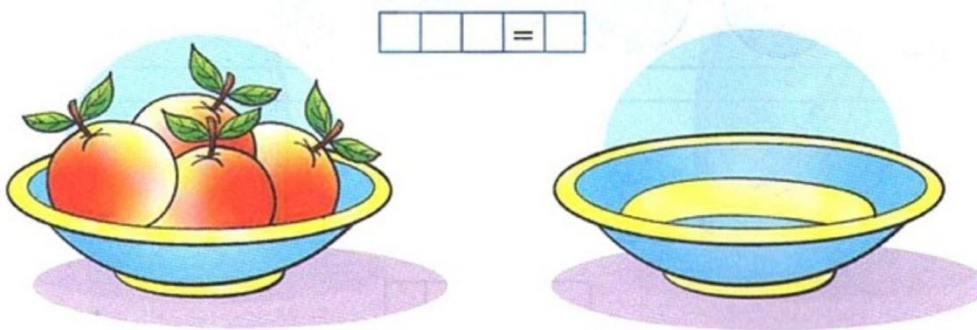
### ЗАДАЧИ НА ОТНОШЕНИЕ «МЕНЬШЕ НА...» ПО ДЕЙСТВИЯМ РЕБЁНКА

9. Нарисуй на халате справа на одну пуговицу меньше, чем на халате слева.



Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

10. Нарисуй на тарелке справа на три яблока меньше, чем на тарелке слева.



Скажи, что ты сделал? Задай вопрос к своим действиям. Ответь на него. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.



**ЗАДАЧИ ПО ИЛЛЮСТРАЦИЯМ НА СЛОЖЕНИЕ.  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМ  
МОДЕЛИРОВАНИЕМ**

13. В вазе лежали три зелёных яблока, и мама положила в неё ещё два банана.



$$\square \square \square = \square$$

$$\square \square \square \square = \square$$

Нарисуй в прямоугольнике слева три зелёных кружка (яблоки) и два жёлтых овала (бананы) — в прямоугольнике посередине. В прямоугольнике справа нарисуй все фрукты. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.


14. На лесной полянке было пять зайчиков, к ним прибежал ещё один. Сколько зайчиков стало на полянке?



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square \square \square = \square$$

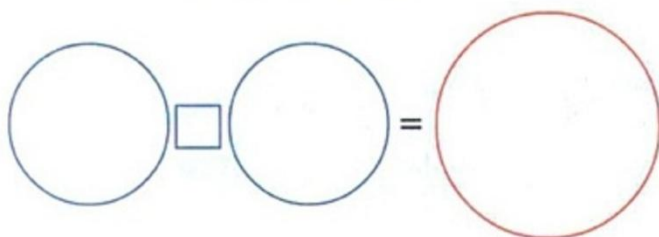
Нарисуй в левом прямоугольнике пять вот таких  зайчиков, в прямоугольнике посередине одного, а в прямоугольнике справа — столько, сколько всего зайчиков оказалось на полянке. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.




### КОСВЕННЫЕ ЗАДАЧИ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКИМИ МОДЕЛЯМИ

21. В автобусе ехали пассажиры. Когда на остановке вышли три пассажира, то дальше в автобусе поехали четверо. Сколько пассажиров ехало в автобусе?

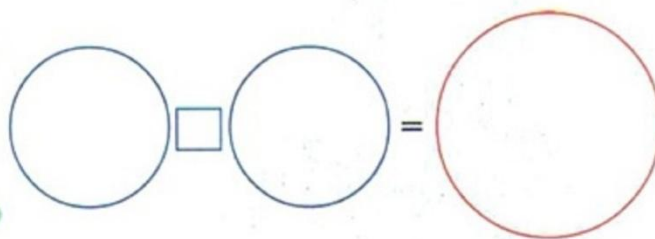
$$\square \square \square = \square$$




Нарисуй в кругах решение задачи в виде вот таких  человечков. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

22. У бабушки было несколько кошек. Одна вышла с бабушкой на улицу, а пять остались в доме. Сколько кошек было у бабушки?

$$\square \square \square = \square$$

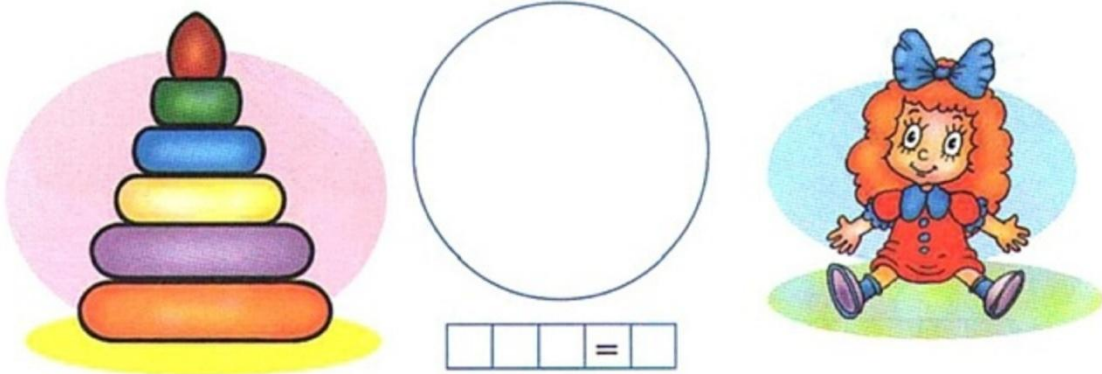


Нарисуй в кругах решение задачи в виде вот таких  кошек. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.



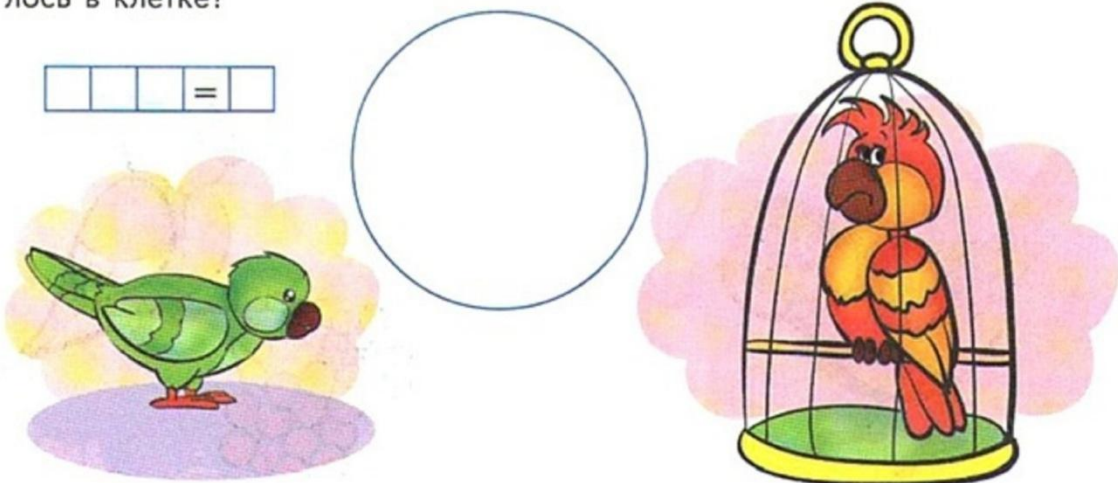
### ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВТОРОГО СЛАГАЕМОГО ПО ИЗВЕСТНОЙ СУММЕ И ПЕРВОМУ СЛАГАЕМОМУ

29. На полке стояли три куклы и несколько пирамидок. Всего на полке стояло девять игрушек. Сколько пирамидок стояло на полке?



Нарисуй в круге девять точек. Обведи три точки синим карандашом, а оставшиеся точки — красным. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

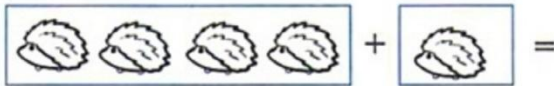
30. В клетке жили восемь больших попугаев и несколько маленьких. Всего же в клетке было десять птиц. Сколько маленьких попугаев находилось в клетке?



Реши задачу с помощью моделирования по аналогии с предыдущим заданием. Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

### СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА СЛОЖЕНИЕ ПО УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

41. Составь и реши задачу про ежика по условно-схематической модели.

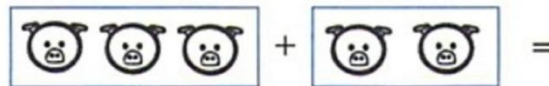
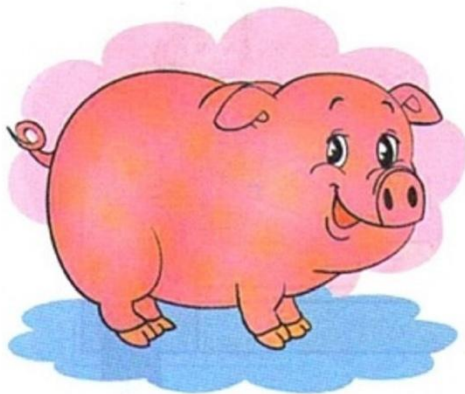



	+		=	
--	---	--	---	--



Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

42. Составь и реши задачу про поросят по условно-схематической модели.



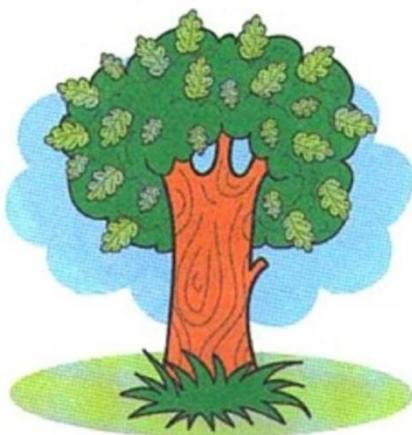

	+		=	
--	---	--	---	--

Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.



### СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВЫЧИТАНИЕ ПО УСЛОВНО-СХЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

45. Составь и реши задачу про жёлуди по условно-схематической модели.



$$\boxed{\text{acorn} \text{ acorn} \text{ acorn} \text{ acorn} \text{ acorn}} - \boxed{\text{acorn} \text{ acorn} \text{ acorn}} =$$

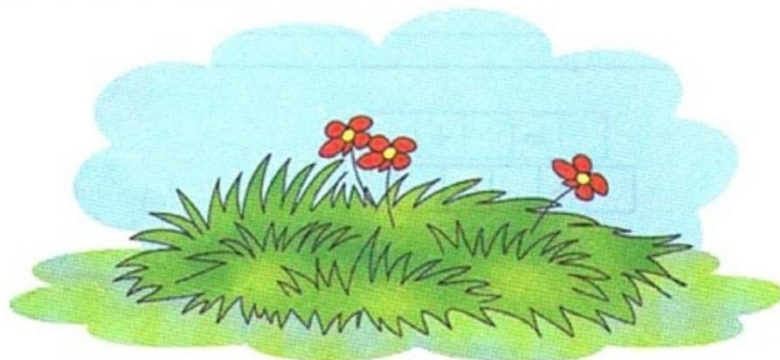
$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

46. Составь и реши задачу про жуков по условно-схематической модели.

$$\boxed{\text{beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle} \text{ beetle}} - \boxed{\text{beetle} \text{ beetle} \text{ beetle}} =$$

$$\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$



Запиши решение задачи соответствующим математическим выражением и прочитай запись.

### СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ НА ВЫЧИТАНИЕ ПО ЧИСЛОВОМУ ПРИМЕРУ

53. Составь и реши задачу про кубики, используя математическое выражение.

6	-	1	=	
---	---	---	---	--



Изобрази решение задачи в виде любой условно-схематической модели и расскажи, как ты решил задачу. Запиши ответ в соответствующем математическом выражении и прочитай запись.

---

54. Составь и реши задачу про розы, используя математическое выражение.

10	-	5	=	
----	---	---	---	--



Изобрази решение задачи в виде любой условно-схематической модели и расскажи, как ты решил задачу. Запиши ответ в соответствующем математическом выражении и прочитай запись.