

Зайчик сорвал в огороде две морковки. Одну морковку зайчик съел. **Сколько морковок осталось у зайчика?**

Анализа задачи

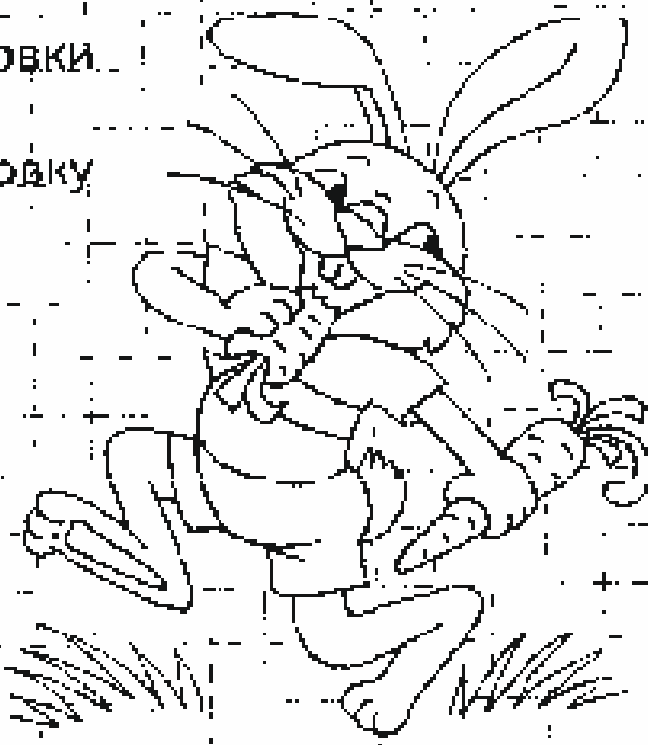
- Сколько морковок было у зайчика?
- Сколько морковок съел зайчик?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решить задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Было — морковки.

Съел — морковку.

Осталось — ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



- Сколько морковок осталось у зайчика?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Красная Шапочка принесла бабушке пирожки: два пирожка с капустой и один пирожок с картошкой. **Сколько всего пирожков** несла Красная Шапочка бабушке?

Анализ задачи

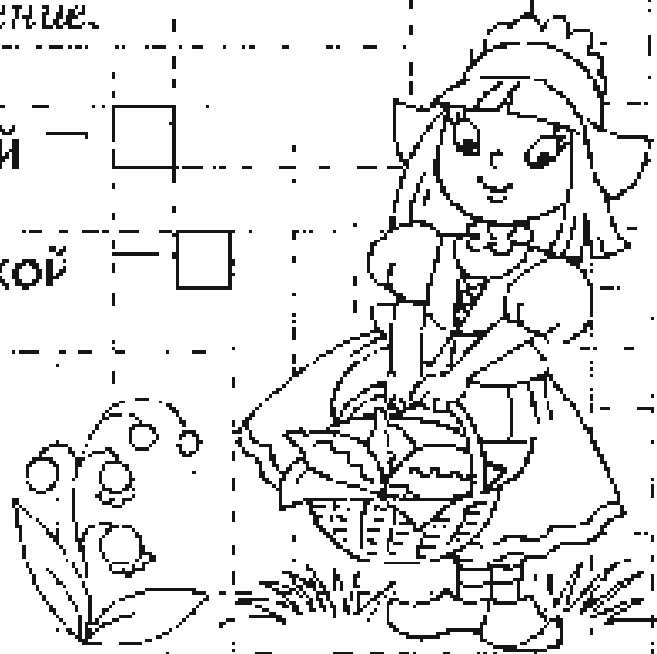
- Сколько пирожков с капустой было у Красной Шапочки?
- Сколько пирожков с картошкой несла Красная Шапочка?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Пирожки с капустой —

Пирожки с картошкой —

Всего — ?

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



- Сколько всего пирожков было у Красной Шапочки?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

* У клоуна Бима было три конфеты. Две конфеты он отдал клоуну Бому. Сколько конфет осталось у клоуна Бима?

Анализ задачи.

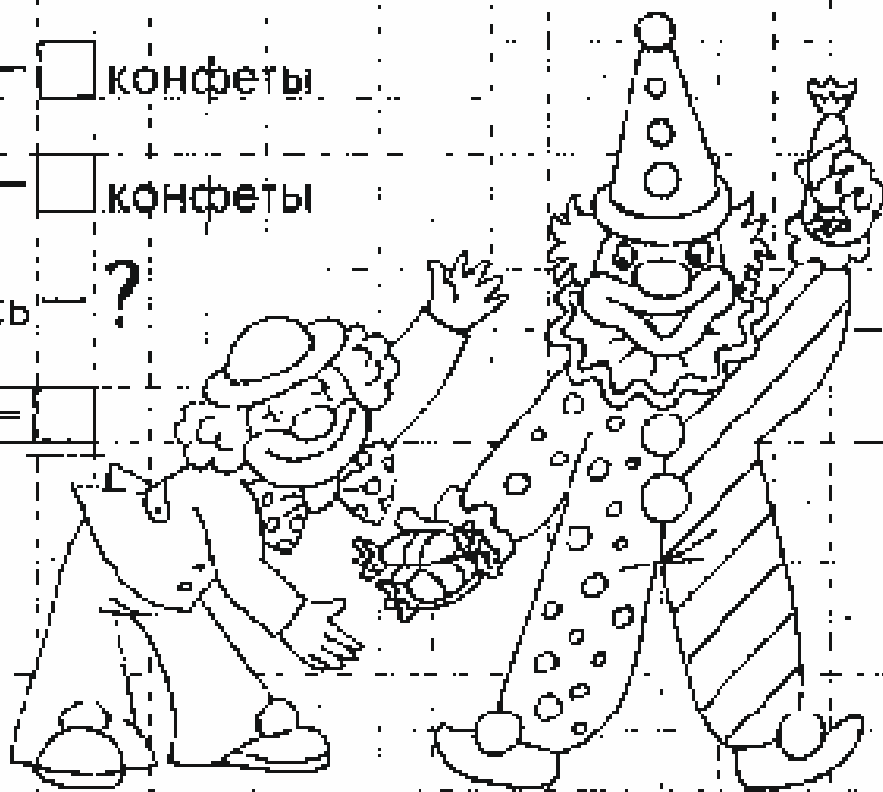
- Сколько конфет было у клоуна Бима?
- Сколько конфет клоун Бим дал клоуну Бому?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решить задачу: сложением или вычитанием? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Было — конфеты

Отдал — конфеты

Осталось — ?

— =



- Сколько конфет осталось у клоуна Бима?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Ёжик посадил около своего дома три ёлочки, а яблонь на одну меньше, чем ёлочек. Сколько яблонь посадил ёжик?

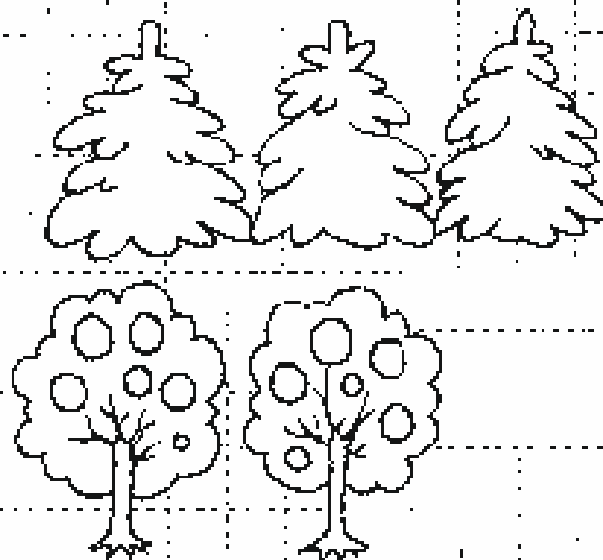
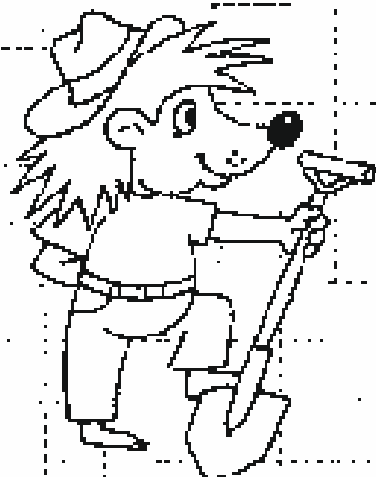
Анализ задачи.

- Сколько ёлочек посадил ёжик?
- А что известно про яблони?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Ёлочки — ←

Яблони — ? на 1 меньше, чем

- =



- Сколько яблонь посадил ёжик?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

У медвежонка был один флажок, а шариков на один больше, чем флажков. Сколько шариков было у медвежонка?

Анализ задачи.

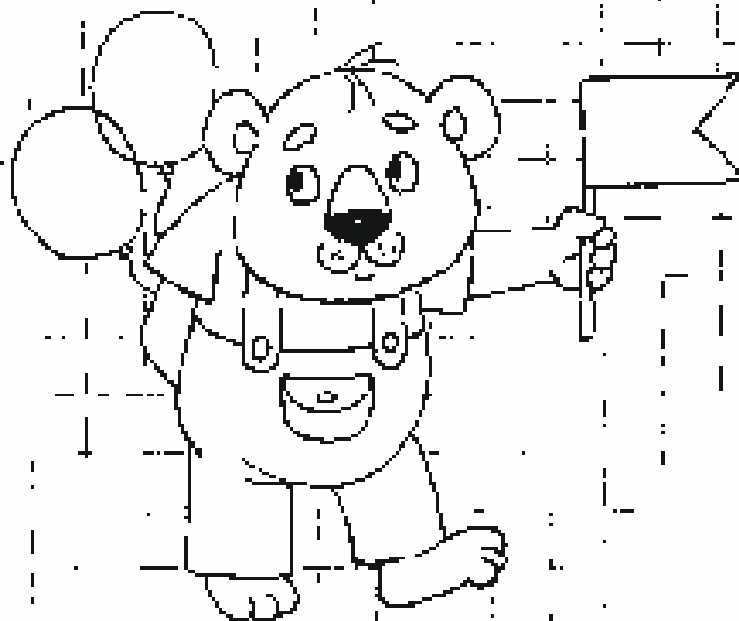
- Сколько флажков было у медвежонка?
- А что известно про шарики?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Верни в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Флажков —



Шариков — ? на 1 больше, чем

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



- Сколько шариков было у медвежонка?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Дед Макар мастерил деревянную посуду. Он сделал одну миску, а ложек на две больше, чем мисок. Сколько ложек сделал дед Макар?

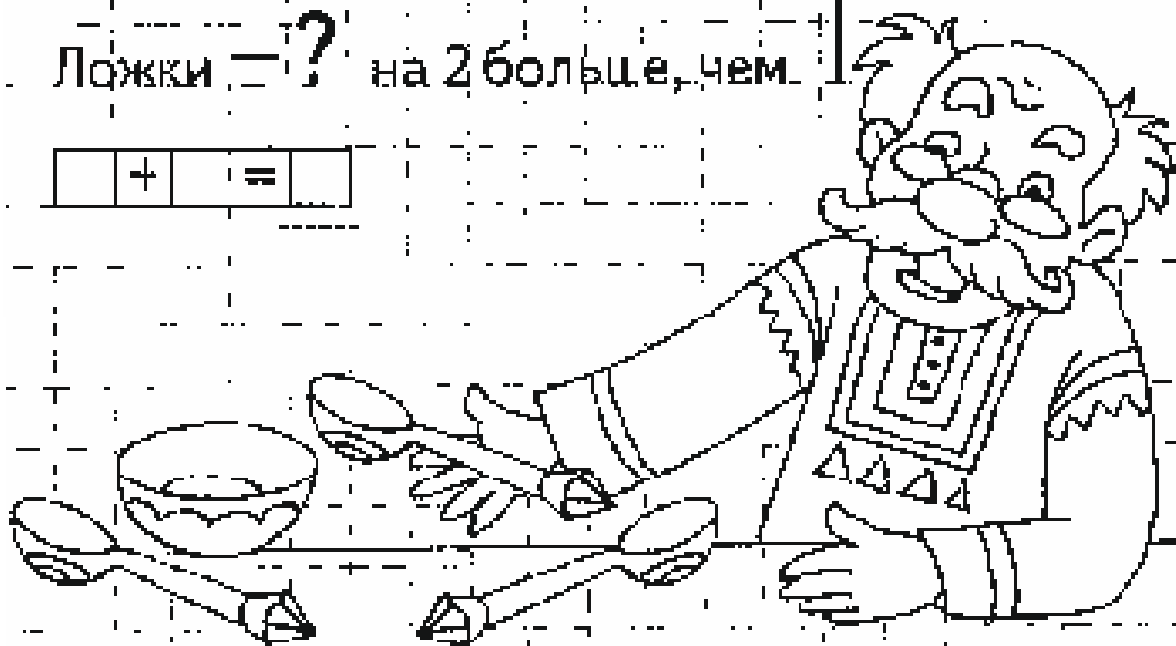
Анализ задачи

- Сколько мисок сделал дед Макар?
- А что известно про ложки?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в клетку запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Миски —

Ложки — ? на 2 больше, чем

+ =



- Сколько ложек сделал дед Макар?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Пошёл ёжик за грибами и нашёл один грибок. Белочка дала ёжику ещё один грибок. **Сколько всего грибков стало у ёжика?**

Анализ задачи

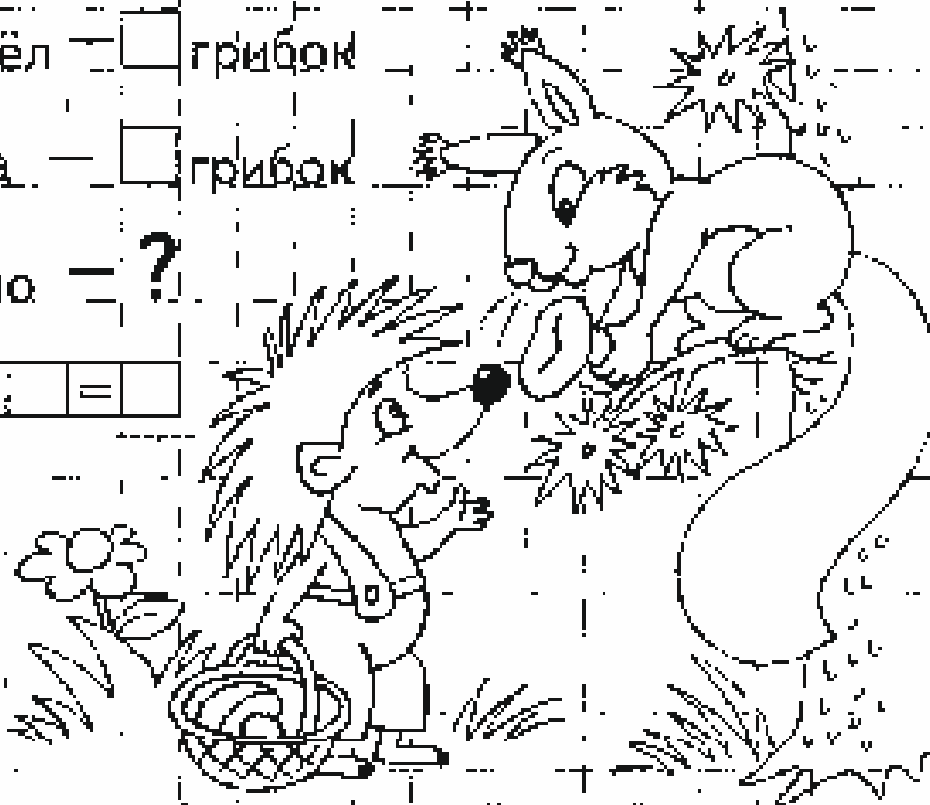
- Сколько грибков нашёл ёжик?
- Сколько грибков дала белочка ёжику?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решить задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Нашёл грибок

Дала грибок

Стало = ?

+	=	
---	---	--



- Сколько грибков стало у ёжика?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

У ласточки четыре птенца. Двух птенчиков она накормила. **Сколько птенцов остались ещё голодными?**

Анализ задачи

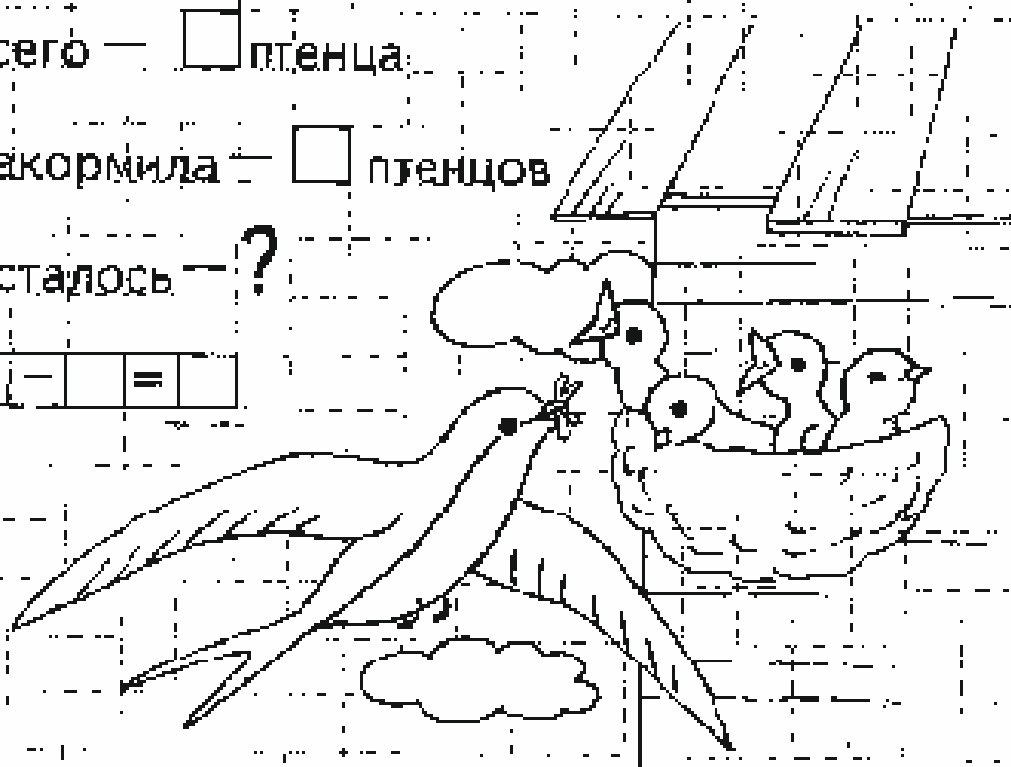
- Сколько всего птенчиков у ласточки?
- Сколько птенчиков ласточка накормила?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Всего — птенца.

Накормила — птенцов

Осталось — ?

<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------



- Сколько птенцов осталось ещё голодными?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.

Белая медведица учит медвежонок ловить рыбу. Медведица поймала трёх рыбок, а медвежонок — одну. Сколько всего рыбок поймали медведи?

Анализ задачи

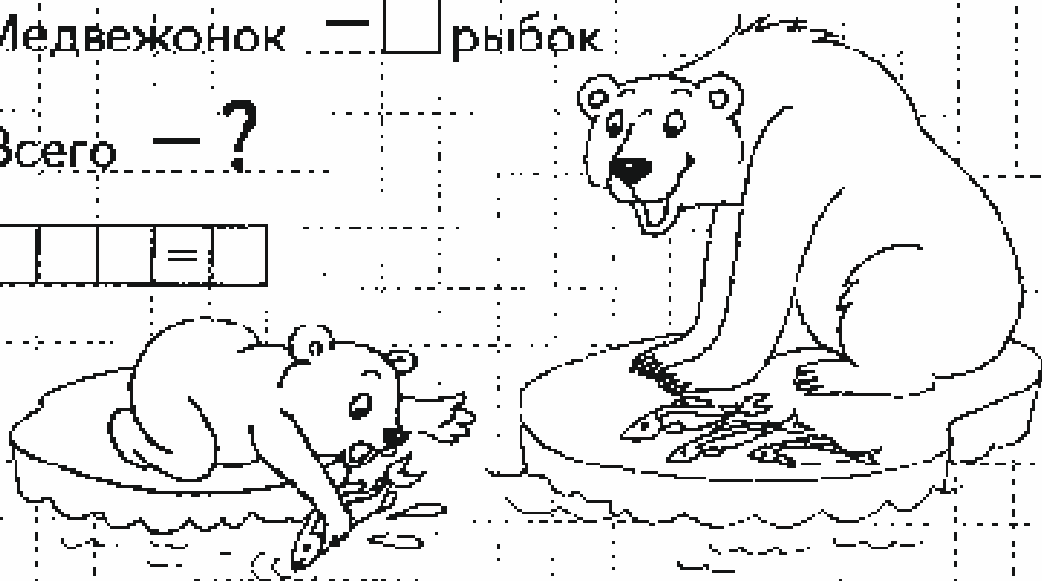
- Сколько рыбок поймала медведица?
- Сколько рыбок поймал медвежонок?
- Что надо узнать в задаче?
- С помощью какого действия надо решать задачу: сложения или вычитания? Почему?
- Вставь в краткую запись задачи нужные числа и запиши её решение.

Медведица — рыбок

Медвежонок — рыбок

Всего — ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------



- Сколько всего рыбок поймали медведи?
- Подчеркни ответ задачи зелёным карандашом.
- Раскрась рисунок.